



Projet pédagogique sur une année scolaires avec interventions en classes et sortie à la ferme.



Le Lieu

La Ferme des Cocottes est une micro-ferme vivrière conduite en agriculture biologique, sur 6 hectares de pâtures naturelles riches d'une belle biodiversité, où Maud élève principalement des poules pondeuses marans, pour leurs œufs et d'autres animaux pour l'accueil pédagogique et des interventions de médiation animale à l'extérieur.

Accompagnée de sa fidèle patte droite, Maud y propose des visites pédagogiques, à l'attention des familles et des groupes. On y rencontre des chèvres des fossés, des brebis Ouessant, des canards, un cochon aimable, des poneys, un paon, mais aussi des dytiques, des libellules, des crapauds, des orvets et de nombreux oiseaux sauvages.

A l'origine du projet étaient trois vœux :

- vivre et travailler dehors, dans la nature, qu'il pleuve, qu'il vente !
- progresser vers un mode de vie plus autonome et résilient avec un moindre impact environnemental.
- avoir du temps et la liberté de l'utiliser, afin de toujours privilégier l'essentiel : l'éducation et les soins de mon fils. Aujourd'hui mon fils étant majeur et autonome, je me consacre à ma passion, le cheval.

Aussi au quotidien tous nos choix et toutes nos actions sont guidées par **le respect du vivant** tant que faire se peut. La végétation spontanée a donc aussi sa place à la ferme. Les oiseaux y sont nombreux et les pommiers gardent toujours des pommes pour les merles.

Les animaux domestiques y sont très libres, un peu sauvages et ne nous fréquentent que dans leur intérêt gourmand ou sur l'insistance de la gardienne des lieux : Lagny.

Le travail est aussi une valeur paysanne forte que nous honorons ; aussi nous ne ménageons pas nos efforts pour que la ferme reste propre et s'intègre bien dans le paysage. Nous y jardinons les plantes sauvages et ensauvageons les plantes ornementales.

Reste l'éternelle question du renard !

La ferme dispose d'un potager avec des plantes aromatiques d'un verger et d'une petite mare qui sont autant de supports à des animations. Une petite mare a été aménagée pour accueillir davantage de biodiversité encore et observer les petites bêtes aquatiques ou amphibiens. Enfin, pour un minimum de confort il y a un auvent avec des bancs, des tables pour petits et grands, une cuisine équipée et un bloc sanitaire.



L'animatrice

Maud et Ulotte s'occupent des animaux toute l'année tous les jours et vous accompagnent pour la visite de la ferme.

« Cavalière titulaire du galop 7 et propriétaire depuis mes 10 ans, j'ai toujours vécu avec un chien et un poney ou un cheval. Vivre dans une ferme avec mes animaux était un rêve que je gardais pour ma retraite. Une rencontre, un lieu ont avancé la retraite et m'ont permis d'opérer un virage décisif.

J'ai quitté ma Seine et Marne et le milieu culturel, où j'ai travaillé, comme chargée de projets culturels pour une scène de musique actuelle, La Scène nationale de Marne-la-Vallée et les médiathèques du Val d'Europe, pour vivre en accord avec mes valeurs écologiques et de façon plus sobre, en harmonie avec la nature.

Titulaire d'un DESS de médiation culturelle, du BAFA nature, du Galop 7 d'équitation, j'ai passé un B.P.Responsable d'Exploitation Agricole pour me former à ce nouveau métier, mais je préfère me dire paysanne. J'ai travaillé en animation nature sur les TAP pour les écoles de Pont-Audemer, j'interviens dans les crèches de la CCPHB pour des séances de médiation animales et me déplace régulièrement avec mes collègues dans des structures sociales. »



Les collègues

Ma patte droite Ulotte fait la visite avec nous et m'aide à rapprocher et attraper les animaux. Elles est également sur toutes les interventions extérieures. En effet, à La Ferme des Cocottes, nous privilégions **le bien-être animal** avant tout et ne sacrifions pas les besoins d'espace et de liberté des animaux au contact des visiteurs. Ce sont donc les humains qui marchent et parcourent les pâtures pour une immersion dans la bande de pondeuses ou les troupeaux caprins et ovins. Aussi, tous les animaux sont habitués à être approchés en liberté et nous ne gardons que les individus qui se prêtent au jeu, qui sont calmes et respectueux. Les accueils se déroulent donc **en toute sécurité** grâce à la confiance réciproque inter-espèce, nourrie de bienveillance et d'un peu de grain et de carottes. Pour les animations à l'extérieur je sélectionne les collègues plus petits, les plus habitués et les plus proches de l'humain, souvent ceux que j'ai élevés au biberon ou avec lesquels j'ai le plus de contacts.



Les Objectifs pédagogiques

- Savoir-être – intelligence émotionnelle et relationnelle - : approcher à la juste distance dans le respect, avec les bonnes réactions les animaux, humains et non-humains ; c'est-à-dire :
 - ni trop près (intrusion dans la bulle de l'autre, irrespect de l'autre)
 - ni trop loin (peur et relation impossible)Savoir-être et bienveillance avec ses pairs également par des situations provoquées d'entraide, de tutorat qui valorisent les deux partis et de prêts des outils, seaux etc.
- Savoir- faire : prendre soin et s'occuper des animaux domestiques : leurs besoins semblables aux nôtres : Se nourrir, boire, jouer, interagir, dormir etc.
 - Utiliser des outils, couteaux, marteaux, scies plantoirs etc.
- Savoirs : Vocabulaire autour de chaque espèce et découverte des principales céréales utilisées en élevage
 - Comprendre les notions d'équilibre naturel, d'écosystème, comment tout le vivant est lié et dépendant de chacun des organismes qui le compose et dont nous faisons partie, réfléchir à notre rôle, notre place et notre influence dans cet écosystème.

La pédagogie choisie

Les notions et objectifs pédagogiques sont une direction, un cap qui guide toutes les activités sur la ferme et à l'extérieur mais les attendus et degré de sensibilisations sont adaptés à chaque âge et modulés selon les projets et les groupes accueillis.

Nous utilisons les différentes approches pédagogiques de l'animation nature.

Par ce que nous avons tous et toutes de sensibilités différentes et centres d'intérêts complémentaires, je m'impose de varier tant que faire se peut les approches :

- Sensorielles
- Artistiques
- Sportives
- Manuelles
- Scientifiques

Pour le savoir-être : Tous les accueils sont modulés en fonction des enfants et de leur degré d'aisance avec les animaux. Je propose mais n'impose aucun contact et passe par des outils de médiation : les aliments, les brosses et le ballon pour créer le lien de façon indirecte et donc plus douce.

Je ne me fixe aucun objectif à atteindre mais cherche seulement à amener chacun dans une relation plus harmonieuse avec le vivant à le faire grandir et s'épanouir dans cette relation, en partant de là où il est. Les animaux domestiques étant eux-mêmes des passeurs de nature.

Pour les connaissances : J'explique mon métier, utilise volontiers l'humour et des anecdotes affectives et permets aux enfants de toucher les animaux de près à la faveur de cours d'anatomie comme se faisaient les leçons de choses auparavant, depuis les denticules des oies en passant par le cloaque de la poule et les dents et pieds des poneys etc.

Pour les savoir-faire : nous accompagnons chacun et chacune à son niveau avec des outils adaptés à leur taille et capacités dans des mises en pratique multiples : construire une cabane, s'initier au froissartage, cuisiner, couper des fruits et légumes, casser des noix etc.

Ateliers possibles selon les saisons

"On touche, on découvre, on comprend, on s'approprie, on s'investit, on rit, on s'amuse, ..."

- Découverte de l'élevage avicole
- Démonstration de chien de troupeau
 - Approche des chèvres
 - Nourrissage du cochon
 - Câlins aux cochons d'Inde
 - Pansage des poneys

et selon la saison et la durée :

- Nourrissage des canards
- Mirage d'œufs fécondés
- Découverte olfactive des plantes aromatiques
- Baptême poney en main
- Lecture de Kamishibai
- Visite du potager et techniques de culture
- Découverte et pêche des petites bêtes de la mare.



Le projet imaginé avec les enseignantes